REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No 25 DEL DÍA 01 DE JULIO DEL AÑO 2021

OBJETIVO (S)	EJECUTAR EL DESARROLLO CURRICULAR. EQUIPO EJECUTOR DE LOS INSTRUCTORES TECNICOS DEL PROGRAMA GESTION DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	JAKELINE CAICEDO	29658795		X		SENA - CC	Jcaicedo597@misena.edu.co	3108042447	SI	MARIA ARBOLEDA HURADO
2	JULIAN ANDRES CHACON GUASCA	16917902		X		SENA - CC	Jachacon20@misena.edu.co	3175182304	SI	JULIAN ANDRES CHACON GUASCA
3	JESÚS ILDE MONTILLA LÓPEZ	1114451615		X		SENA - CC	jimontilla@misena.edu.co	3153685489	SI	JESÚS ILDE MONTILLA LÓPEZ
4	MAYTE NIÑO C	34567697		X		SENA - CC	pamayt@hotmail.com	3176822647	SI	MAYTE NIÑO C
5	CLAUDIA LILIANA GONZÁLEZ	29679636		X		SENA - CC	clgonzalez6@misena.edu.co	3052488553	SI	CLAUDIA LILIANA GONZÁLEZ
6	ADRIANA LÓPEZ APRÁEZ	67013462		X		SENA - CC	adloap@misena.edu.co	3174359218	SI	ADRIANA LÓPEZ APRÁEZ
7	JOSE REINEL GARCIA MARIN	94419946		X		SENA - CC	jrgarcia64@misena.edu.co	3162331003	SI	JOSE REINEL GARCIA MARIN
8	GLORIA INES SANTIAGO GOMEZ	29658159		X		SENA - CC	gisantiago@misena.edu.co	3162527578	SI	GLORIA INES SANTIAGO GOMEZ
9	VERONICA TROCHEZ	1062304792		X		SENA - CC	veronicat@misena.edu.co	3162880534	SI	VERONICA TROCHEZ
10	LUPERLY PALACIO RODRIGUEZ	65750751		X		SENA - CC	lpalacio157@misena.edu.co	3152686132	SI	LUPERLY PALACIO RODRIGUEZ

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No 25 DEL DIA 01 DE JULIO DEL AÑO 2021

OBJETIVO (S)	EJECUTAR EL DESARROLLO CURRICULAR. EQUIPO EJECUTOR DE LOS INSTRUCTORES TECNICOS DEL PROGRAMA GESTION DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
11	CLAUDIA XIMENA OCHOA GUERRERO	67020759		X		SENA - CC	cxochoa@misena.edu.co	3167595976	SI	CLAUDIA XIMENA OCHOA GUERRERO
12	FRANK HERMANN TRIVIÑO	94552717		X		SENA - CC	fhermann@misena.edu.co	3187761257	SI	FRANK HERMANN TRIVIÑO
13	MARIA CECILIA ALEGRIA SANCHEZ	34600639	X			SENA - CC	mcalegrias@misena.edu.co	3146814178	SI	MARIA CECILIA ALEGRIA SANCHEZ
14	PAOLA ANDREA GARCIA LOPEZ	31714350		X		SENA - CC	pandreagarcia@misena.edu.co	3165210139	SI	PAOLA ANDREA GARCIA LOPEZ
15	JANETH MORENO GÓMEZ	31179660		X		SENA - CC	janethmg@misena.edu.co	3114947881	SI	JANETH MORENO GÓMEZ
16	MARIA ARBOLEDA			X		SENA - CC	ariadmnna@misena.edu.co	3173573263	SI	JAKELINE CAICEDO VALENCIA
17	PAULA ANDREA FERNANDEZ SOLARTE	34.610.327		X		SENA - CC	pafernandez72@misena.edu.co	3113945091	SI	PAULA ANDREA FERNANDEZ SOLARTE
18	YENNY CAROLINA TRUJILLO FIERRO	1075252104		X		SENA - CC	yctrujillo4@misena.edu.co	3168707993	SI	YENNY CAROLINA TRUJILLO FIERRO
19	AMADO JIMENEZ			X		SENA - CC	jimenezpa@misena.edu.co		SI	AMADO JIMENEZ
20	JOHN H CASTILLOOVIEDO	14.605.368		X		SENA - CC	jhscastillo@misena.edu.co	3113561524	SI	JOHN H CASTILLOOVIEDO
21	MARIBEL VELASCO			X		SENA - CC	mvelasco920@misena.edu.co		SI	MARIBEL VELASCO

ACTA No. 25		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Desarrollo curricular del equipo ejecutor de la Tecnología en Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo		
CIUDAD Y FECHA: 01 DE JULIO DE 2021	**HORA INICIO: 8:00 am**	**HORA FIN: 12:00 pm**
LUGAR Y/O ENLACE: https://meet.google.com/jgq-vdux-wsa?authuser=0	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO**	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Desarrollo Curricular Equipo Ejecutor Tecnología GSST

2. Revisión de la asistencia

3. Ejecución de actividades por salas de trabajo

4. Varios

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

Ejecutar el desarrollo curricular. Equipo ejecutor de los instructores técnicos del programa gestión de la seguridad y salud en el trabajo.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

1. Siendo las 8:00 am en punto comienzan a unirse al espacio virtual, los instructores del equipo ejecutor del área de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo.

2. Se da inicio al Desarrollo Curricular con el equipo ejecutor, Donde la instructora Jakeline Caicedo da la bienvenida a la reunión e invita a los instructores si hay algún tema por tratar antes del inicio y la apertura por parte de la instructora María Cecilia Alegría.

3. La instructora Adriana Lopez Apraez: buenos días a todos los compañeros, Si yo tengo una inquietud, he visto que Angélica nos ha enviado innumerables invitaciones y actividades muy interesantes pero que se cruzan con nuestras actividades de aprendizaje con nuestro proceso de formación

podemos asistir y dejar de dar formación o definitivamente es para las personas que en esos espacios no tengan formación y quieran participar, por ejemplo vi lo del coloquio, son cosas interesantes pero pues se nos cruzan con el proceso formativo, entonces ahí que, no sé si Valentina nos puede apoyar con esa información.

. 4. Formadora Valentina Gómez:

.

Hola muy buenos días para todos y para todas alcanza escucharte tal vez un fragmento , si yo te puedo decir que nos ha pasado lo mismo, hay un torrente invitaciones, aumento de actividades y a veces en paralelo uno intenta como estar en algo pero no es imposible ,definitivamente yo podría hacer la consulta ,pero creería que así como estamos en plan de contingencia intentando con los grupos que nos van a repetir y repetir su programación en un tercer trimestre con esto de recuperar los tiempos que la formación seguirá siendo como ahora, pero déjame podemos canalizar la pregunta porque si ahí lo que llega para casi ya y sí mucho tiene dos o tres días de gabela

5.Instructora Adriana Lopez: sabes que estaría importante validar, no solamente las actividades pero yo sé y es lógico que las prioridad son los chicos y más con el tema del paro y la recuperación del tiempo, pero hasta que punto eso, no vaya a influir en la cuenta de cobro, si para nosotros que somos

contratistas, es decir, usted no asistió o debe adjuntar el soporte de la capacitación tal y tal porque yo veo que esos correos vienen desde subdirección para que sean enviados a todos nosotros, entonces que si haya claridad en eso y si no podemos asistir, unas porque estamos en los procesos de formación y esa es la prioridad y cómo va a ser e manejo.
Y lo segundo muchachos, pues como para cerrar el tema, finalmente, esta semana se acaba el trimestre y van. haber esas semanas de alistamiento o por la contingencia del tema del paro y la prioridad es la formaión se va a dar continuidad, porque según tenía entendido hasta el dos de julio era el trimestre.

6.La Instructora María Cecilia Alegría: Sí entonces me gustaría que fuéramos puntuales y me dijeran entonces cuales actividades para yo tomar nota aquí y hacer pues la sugerencia de que los están abordando con diferentes convocatorias que nos llegan de diferentes frentes y entonces se me mueven, porque Seguridad y Salud en el trabajo la regional, porqué si las he visto, eje mentalmente saludable pero también he visto un poco de links que mandan.

7.Instructora Adriana Lopez: efectivamente pues esas actividades son muy interesantes, como nuestro dominio pero las que más me preocupan son las que llegan desde Angélica y que son reenviadas por subdirección y en este caso por gestión humana, por margarita que son por ejemplo, te invitamos al foro de habilidades blandas, había un coloquio y por ejemplo que también nos compartieron sobre “el tercer coloquio de estrategias de aprendizaje” y son muy interesantes pero uno mirando la programación pues se cruza pero mi inquietud es si vienen desde subdirección y desde contabilidad realmente nosotros tenemos que asistir porque en la cuenta nos van a pedir esos soportes o cuál es el proceder.

8.Instructora María Cecilia Alegría: Adriana, de contratación que les han enviado.

9. Instructora Adriana Lopez: Mira, Angélica todos los días prácticamente, ayer por ejemplo, te invitamos al foro de habilidades blandas, permíteme yo miro por acá, está el tercer coloquio de estrategias de aprendizaje.

10. Instructora María Cecilia Alegría: listo es muy interesante lo que me están diciendo pero Valentina, es testigo que cuando nosotros abordamos a la subdirección sobre esto, nos van a decir, es que si tienen el tiempo libre es que si tienen el espacio, es en ese momento donde ellos van a participar pero es muy que les digo yo, da lugar, porque a ustedes les van a decir, a ustedes le mandaron la invitación a tal cosa y porque no asistió, y se lo decían para lo de la cuenta, y eso lo voy a registrar aquí.

11. Instructora Adriana Lopez: un segundo asunto que le había mencionado a los compañeros y a Valentina es el tema de la finalización del trimestre, y es este viernes o definitivamente se va a dar continuidad, pues ahí como que, yo particularmente no sé si finalmente es este viernes 2 de julio o vamos a tener, ósea como orientar a los chicos por ejemplo en este momento iniciando su proceso de formación, si nos vamos a ver la próxima semana,

12. Instructora María Cecilia Alegría: Adriana te cuento que Valentina, de pronto, es que yo ayer, hablamos de tanto Valentina, tratando de hacer esas recomendaciones, y esas sugerencias para ese pedidos de recuperación que en el momentico lo que yo entendí lo que le dijo Emerson a la subdirección es que pues esa semana de la confraternidad y la semana de alistamiento parece que se va aplazar, se va aplazar por los tiempos tan cortos y el presupuesto que aún no se tiene para llevar a cabo estas actividades con los funcionarios entonces fue lo que entendí

13. Instructora Valentina Gómez: si María y también entendí que el viernes o sea mañana ellos esperan tener esa confirmación de movilidad en las fechas, para que ya mañana le avisemos a nuestros aprendices sobre si vamos a continuar con ese refuerzo o esa recuperación la semana del 6 o la del 12 porque ellos esperan tener claro mañana si esas fechas mueven en calendario o no, entonces sería recibir esas modificaciones o no

14. Instructora María Cecilia Alegría: De parte de dirección general no se ha definido aún nada, entonces lo que se tiene hablado, es en dirección regional, pero no está avalado por dirección general entonces habría que esperar ave que mensaje nos dice la subdirección mañana o de pronto hoy en la noche no se en la tarde. Las recuperación también les quiero comentar aquí a muchos que hubo una situación que sorprendió, porque cuando yo les mencioné a todo el equipo pedagógico de centro que se estaba pensando en que se iban a recuperar do s semana y que con eso ya se daba porque todas las fichas se

daban recuperadas, y yo les dije, un momentico lo que pasa es que en seguridad y salud en el trabajo tenemos dos fichas entre dos y tres y no estaba segura e inmediatamente llamé a Gloria, llamé a Sebastián, completamente segura de la 220 4142 que se declaró en cese de actividades e incluso hasta después del levantamiento por Sindesena del paro les comentaba que esa ficha seguía en sede de actividades hasta tanto no se les garantizará el que se les iba a recuperar todo el trimestre pero en este caso también está la ficha 2068980 que la ficha que ya está en formación pero que ellos están esperando cuando es la recuperación porque básicamente que casi todos los aprendices estuvieron en cese de actividades, también tenemos la ficha 2068990 de Gloria y la 206899494 de John Henry Sebastián.

15.Instructor John Henry Sebastián: María, pero la 2068994 recuerda que ya está pues trabajando.

16 Instructora María Cecilia Alegría: lo que pasa es que muchas fichas ya están trabajando como hemos mencionado, pero que estuvieron ausentes en casi todo el trimestre y eso no es un secreto para todos ,por lo tanto esas fichas que entrarían a 5 o están en 5 y empiezan su trabajo de ante proyecto y proyecto final se encuentren con que cómo van hacer para cumplir con todas las actividades si tienen muchas falencias en esas competencias que tienen pendientes, ese conjunto de resultado de aprendizaje. Entonces pues ahí se quedó como plug es por eso que me di cuenta que finalizando la tarde les estaban preguntando a ustedes si las fichas estaba recibiendo formación, pero ese pedacito que de pronto no informamos es que si y están recibiendo formación pero que eso también están esperando que se les diga que tiempo se van a recuperar en estos espacios que ellos no estuvieron por estar vinculado ya sea que hayan estado en la primera línea en la segunda en la tercera, en cualquier línea o que no hayan estado pero que se les de las garantías para que ellos puedan cumplir con toda su formación como debe ser. Estamos hasta ahí compañeros. Aquí hay una manito levantada.

17. Instructora Jakeline Caicedo: disculpa María, de Janeth y después Fran y luego gloria

18. Instructora Janeth Moreno: Mi pregunta es para los compañeros que estuvieron en la sala la semana anterior que me enviaran el consolidado de la actividad para dar como terminada el acta de la semana pasada.

19. Instructora María Cecilia Alegría: ahí sería de pronto pedir el favor a María Arboleda que estuvo en la sala, que nos presentó un formato muy bueno, que se aprobó, para que nos informe de una forma breve le informe a Janeth y todo lo que se avanzó y tenemos otra sala que son las hojas de trabajo donde Verónica no estuvo porque tenía una situación, entonces le pido el favor. Estuvo Luperly en la sala, me colaboras pasando la información a Janeth, fueron las únicas salas con las hojas de trabajo y la sala de propuestas de proyectos para los aprendices que no tienen empresa y no hubo otra sala.

20. Formadora Maribel: ya valentina les reenvío el acta

21. Instructor Frank Hernán Triviño: Frank: básicamente, era yo tengo dos fichas y saben el caso de la 2204142 que siguen en paro, yo no he terminado el tema, toca esperar que dicen si nos dan unas semanas o no, lo aprendices están preguntando lo mismo

22. Instructora María Cecilia Alegría: Otra situación que quiero que hablemos que para eso es que se hizo, un diagnóstico de las fichas en dónde decíamos, a la ficha todavía me faltan sesiones de formación, pero la mayoría estaban entre 5 y 6, fue lo que manifieste, se hablando de dos semanas. Me perece irresponsable, nosotros sabemos que hubo fichas que faltaron mucho y en dos semanas no se puede dar lo que se da en un trimestre, que más o menos son entre em9 y 10 semanas de formación, entonces para que nos pongamos de acuerdo.

23. Instructora Gloria Inés Santiago: Gloria Inés, la primera es sobre las invitaciones, cuando se manda la información para las formaciones, se da por sentado que todos quedaron informados sobre situaciones tan interesantes, pero como no alcanzamos, los espacios no se dan, para que lo quede por sentado para no volverlo a retomar, que se de en tiempos que nos podamos formar.

24. Instructora María Cecilia Alegría: es importante lo que estás diciendo, o sea sin capacitaciones importantes, se da por sentado que ya se hizo, los tiempos no nos dan. Ese sería otro argumento.

25. Instructora Gloria Inés Santiago: con las fichas que tengo, no puedo terminar, hay unas evidencias que no puedo terminar, porque hay que revisar, por ejemplo la ficha 2068990 ,ellos están en matriz de peligros.

26. Instructora María Cecilia Alegría: totalmente de acuerdo es precisamente lo que manifieste, y que Valentina que está con nosotros va a poder afirmar en el momento en que estemos llevando a cabo ese plan de contingencia

27. Instructora Gloria Inés Santiago: la ficha se pronunció a ellos les preocupa mucho, sobre el plan de emergencia, no hemos podido avanzar por la situación que estamos teniendo.

28. Instructora María Cecilia: nos va acompañar la líder de bienestar para que nos pongamos de acuerdo y poder colaborar con esta área, para apoyo puntual a cada aprendiz, les envíe un correo para plan de datos.

29. Instructora Luperly : era la misma inquietud, en las tres fichas estamos manejando en este momento la matriz legal, hubo muchos espacios y no hemos terminado con ese proceso y dos semanas no vamos a terminar y es preocupante. Otro asunto es para hablar de algunas novedades en las fichas. Pues tengo varias inquietudes. La ficha de bomberos está muy flanqueada en temas, esa ficha está así.

30. Instructora María Cecilia Alegría: eso se manifestó ayer y se mencionó me preocupa, que no manifiestan que están necesitando tiempo, los aprendices están recibiendo formación, pero falta aclarar que necesitan desarrollar en desarrollo curricular l, están cumpliendo con su contrato pero hay unas falencias en cada fichas y deben decirlo al súper visor del contrato. Les pido que también digamos ese otro pedacito para que hablemos el mismo idioma

31. Instructora Adriana Lopez: Adriana L, da importante que los canales de formación con los súper visores y comités, sea clara la información, ayer nos dijeron, por ejemplo Carlos que cuales estaba viendo formación con normalidad, yo tengo normalidad en todas, pero es interpretación.

32.Instructora María Cecilia Alegría: el lenguaje dentro de las coordinaciones, cuando llegaron los coordinadores, necesitamos más tiempo, cuando a ellos les llega información sobre el súper visor de contrato y los instructores todo normal, ellos dicen todo normal. De pronto uno o dos todo normal. Tengo que intervenir, porque estoy haciendo la salvedad, en otro momento, pueden decir en qué sentido, porque hay unas fichas que estuvieron en cese de actividades y hay que recuperarles tiempo, porque lo que se percibe en las coordinaciones y lo vi yo ayer, Es que solo faltaban unas o dos sesión y ya. Me faltaba claridad con gloria y Sebastián que sabía que estaba en formación.

33. Instructora Claudia Gonzales: una ficha solo se comenzó a conectar la semana pasada y apenas 8 y son 14 activos, se le informo a Carlos Iván

34. Instructora María C alegría: estamos tres integrantes del comité para que vean que la situación es diferente y tenemos más fichas que todos los programas del centro, y espero que seamos más específicos y claro cuando hagamos una consulta al equipo ejecutor, en este momento, estamos trabajando normal pero no se manifiesta como están las fichas que vienen de cese.

35. Instructora Paola Garcia: María, para eso se están enviado unos informes a la coordinación y a supervisión

36. Instructora María Cecilia Alegría: es que precisamente por eso, aquí se tienen muchos informes, pero entre las áreas no se comunican y nos vuelven y nos piden información que ya hemos enviado y sabiendo que ya se dio, falta consolidada, que hicimos tres veces si ustedes lo pasan al supervisor de contrato ahí ya se puede sacar un insumo, no se dijo nada. Yo le decía a Susan, porque no le preguntan al supervisor del contrato sobre la asistencia, es quien más sabe sobre la formación que se dio en el cese de actividades. Ese insumo no les está sirviendo a las otras áreas para nada.

37. Instructora Paola Garcia: Con respecto a la formación que nos ha preocupado sobre esas fichas, que de una u otra manera, todos los días preguntan, algún instructor está desconectados Porque algunos instructores han manifestado que ya han terminado, Lo que les manifiesto es sencillo, tenemos que esperar directrices de coordinación, pero ellos empiezan a preguntar porque se les ha dado una información por otra parte. El sistema de comunicación bien complejo, cuando tú hablas de la información de los aprendices donde manifiestan que algunos son dos semanas, hay que validar que nosotros cuando nos preguntan a la fecha ñ, estos grupos no se han conectado o solo se conectan tres o solo ocho. Hay una situación muy compleja, es que los aprendices que si asistieron, tiene que esperar, a que los otros se nivelen, los dejamos libres o que hacemos con ellos. A las muchas mandan correos y no les contestan, es importante que tengamos claridad de que les podemos responder o cómo podemos acompañarlos, de grupos que se han ausentado 4 o 6 semanas, y los que han hecho todo.

38. Instructora María C Alegría: acabas de decir algo importante y tengamos claro Valentina y Maribel, nosotros no encontramos, estamos preocupados por la formación de estos muchachos porque en la virtualidad se ha bajado mucho el nivel académico que traíamos, el cuento es que aquí ustedes están evidenciando todo lo que manifieste ayer.

39. Instructora Maribel: Recuerdo que en estos comités pedagógicos ampliado que hemos venido trabajando, para la construcción de lineamientos de este este proceso de recuperación, una de más cosas que ha quedado clara es que cada paso particular debe ser elevado a la coordinación académica y a su vez han estado pidiendo una cantidad de informes y de archivos. Yo que veo allí, para que no quede de manera verbal, y en medio de esos informes que sino los leyeran y si lo hacen no se comunican entre las diferentes salas, y es que aprovechar en unos de eso comités se dijo, casos concretos por favor los. Remiten a la coordinación académica, como mañana nuevamente hay comité pedagógico ampliado para terminar este documento y nos van a informar y se van a tomar las decisiones frente a la s fechas De terminación del trimestre, de alistamiento y inicio del nuevo trimestre. Hay dos posibles propuestas de fechas, antes de ese comité puedas mandarle un correo a la subdirección diciendo que teniendo en cuento la información dada en los comités pedagógicos sobre los caso puntuales para el caso de seguridad y salud en el trabajo han reportado a través de, se enlistan los documentos, Y se puntualizan los casos. Pero en la intervención se diga, y se solicite respuesta concreta. Lo más probable es que el trimestre debido a las diferentes solicitudes, se estaba pidiendo un tiempo y el máximo básicamente se estaba hablado de dos semanas, había una propuesta de terminación en el 16 de julio y del 21 de julio y lo están revisando. Esa es mi recomendación al respecto.

40. Instructora María C Alegría: yo tengo aquí todos los datos y los estaría llamando, para corroborar, y mañana dar ese informe y consolidarlo.

41. Instructora Maribel: un correo que resuma de manera concreta, sobre eta información, por ejemplo la profesora Paola decía, sobre los que sí han asistido.

42.Instructora Paola Garcia: por el ejemplo, las chicas las de la ficha, Marta Juliana y Angélica, ellos ya entregaron todo, en esas semanas que estuvieron por fuera y (inaudible) ellas estarían más o menos un mes para nivelar a los demás el caso concreto de la 2068980 se les dedico todas las horas a ellas y cuando entran las compañeras del paro quedaron en stand by, llevan cuatro semanas así porque hay que nivelarlos a sus compañeras antes mencionadas. Que ellas sigan esperando. Sería un mes más de espera para ella. Estamos viendo matriz de peligros.

43. Instructora María C Alegría: María C, tiene que atender a los otros chicos y las chicas se atendieron en el tiempo prudente.

44. Instructor Jhon Henry: John Henry: Me solicitaron de la ficha 2068994 una reunión a las 9 al, si me gustaría atenderlos para ver sus inquietudes, sobre los problemas que se han presentado. Otra consideración importante es que de pronto, para algunas fichas en dos semana podría terminar teniendo en cuenta que hay varios días que uno se ve con ellos, si es el caso, yo me veo en tres oportunidades en la semana, si los muchachos se comprometen, ellos se han relajado demasiado, y ha habido muchas inconformidades con esas fichas 2048663 y 2068994 porque ellos se escudan en las situaciones personales y por ello no presentan adelantos y en ese caso es compromiso de los muchachos, no se si sea una intervención con bienestar porque no responden.

45. Instructora Mayte: quería agregar para la 2068980 es un caso especial, solo estamos tres instructores para ante proyecto, los demás que están dando formación, pero les faltan muchos documentos por ver de los 21 documento les falta mucho, ese grupo que cumplió y con la instructora Claudia solo cumplieron 3, esta ficha es muy particular.

46. Instructora María C Alegría: María C, compañeros, yo como les dije, los voy a abordar a cada uno de ustedes con el correo puntual de cada uno, la ideas que la líder de la 82068990 es Janeth moreno, pero hay varios casos puntuales en ante proyecto, que yo me imagino, que sabe Janeth y otros no, me colaboran de su ficha de las cuales son líderes y ahí comenzamos a fallar porque me dan la información a medias y debo llevar la información detalla.

47.Instructor José Reinel: José Reinel: en el anterior encuentro, hablamos sobre unas prácticas de primeros auxilios y tengo 6 fichas que les estoy dando primer respondiente y plan de emergencias y sería bueno, si nos van a dar unos días y se podrían programar esas prácticas y no puedo hacerlo en otro lugar porque pueden entrar a robar y en una unidad deportiva cobran y los muchachos no tienen plata y es complicado.

48. Instructora María C Alegría: es complicado llevar a los chicos por los protocolos de bioseguridad déjame yo hablo con Sussan y te doy respuesta compañero que tenemos programa para este momento de 8 a 10.
Con Valentina estuvimos hablando hace unos días, cuando iban a hacer una auditoría a Jakeline y hay que hacer un ajuste pedagógico, y ellas nos va a hacer la retroalimentación para esos ajuste que debemos hacer y nosotros cuando estuvo Jairo Felipe en el 2019 invertimos la formación de lo que se daba inicialmente que era legislación, lo invertimos con peligros, ya les dirá Valentina la inversión que hay que hacer, y da lugar porque iniciamos nuevo semestre y da lugar a las planeaciones pedagógicas que tenemos que hacer para que lo hagamos como debe ser. Después de eso vamos a estar unos instructores con Maribel, con territorio y va estar Claudia Liliana González, la instructora Claudia Andrea García, Julián Chacón, Adriana Apraez, con la formadora Maribel Velazco. Tenemos la sala en dónde va a estar Valentina con Verónica, como líder de esa sala, y vamos a tener una sala de inducción para los compañeros nuevos y la compañera Carolina y el compañero Amado.

49.Instructora Valentina Gómez:
(Proyecta el archivo) me confirman si se está proyectado, como les decía, con María C, y Susan en abril, mayo y junio durante la auditoría, se estaba revisando los recursos que ellos solicitan, llegábamos a la planeación pedagógica y pregunta Susan, tenemos para el grupo la ficha que se escogió, están los recursos y la actividad de diagnóstico, y decíamos que se había programado la número 4 de peligros. Es decir tienen un nuevo orden pero en el recurso oficial no aparece y la recomendación que se hizo, para que esto lo sepan sobre todo los aprendices ese cambio que se tomó como importante, para que tengan claro porque aparece la primera actividad de proyecto pero no es esa la que ven, sino hasta el 5, para que la claridad de ellos, dijimos usemos la columna de observaciones y lo ideal, que allí se justifique y quede clara la razón del ajuste y ese movimiento y las implicaciones de ese tema, pues se ve afecta la secuencialidad lógica que desee principio se pensó, la idea es que este enriquecido con las implicaciones del cambio, yo en algún momento por allá, hace más de un año tal vez los escucha cuando me estaban compartiendo las particularidades, y se señalaba que empezar con esta actividad era complejo, era desgastante porque para los aprendices no era familiar todo lo de la primera actividad de proyecto, creo que era con la actividad de proyectos, pero me corrigen si le estoy equivocado, pero empezar con peligros tiene unas ventajas en términos de motivación, y dificultad, esa es la invitación, y en ese momento lo identificamos, cuando no sabemos o no podemos rastrear, pero si sabemos los motivos del cambio que se ven reflejadas en las programaciones y comienza a enredarse la pita, haciendo uso de este formato, y ubiquemos en ambas actividades en la casilla de observaciones los motivos del cambio, este fue un escrito que hicimos con susan, pero en términos técnicos ustedes lo van a hacer mucho mejor.
El proyecto se aprueba con una secuencialidad, pero cuando lo empezamos a ejecutar vemos sus efectos, una cosa es lo que planeo y otra la que pasa, a la luz del proyecto formativo se ajusta esa planeación. Pero nos falta la explicación que se deba dar, la implicación del cambio no solo para nosotros sino para los coordinadores y los aprendices y el orden no es el mismo con el que se les programa. En la programación de la transversalidad hay muchos cambios que se ven a luz de lo planeado, pocas veces ocurren como se plantearon, en lo técnico que es en lo que tenemos dominio y hagamos esa observación

como debe ser, este es un ejemplo de como yo veo el cambio, es decir que en la ejecución vemos más conveniente traer una actividad, de las que se pensaron después y subirla a primera de abre bocas pero porque y las implicaciones de ese ajuste, esa es la invitación, en eta columna, que es como se maneja en otros espacio y grupos. Por ejemplo en cosas como no solo en la actividad de proyecto, sino en la actividad de aprendizaje si bien esa denominación está, puedo ir por no poniendo a ese grupo en especial por particularidades, algo referente a la observación puedo hacerla, incluso a las duraciones y tiempo que en un inicio pensé que eran los idóneos pero resulta que en la ejecución no fue así, usando yo quiero hacer un ajuste en el proyecto formativo o la planeación pedagógica, en dónde queda, se supone por procedimiento, uno evalúa el programa al final de cada cohorte, entonces en dónde quedan los argumento que estoy diciendo del programa, de lo que considere del programa o del mismo proyecto, tienen un inicio y un final, si solventó la necesidad cierro el proyecto y creo otro proyecto, esa es la naturaleza de la formación por proyectos, con ustedes pasa algo particular, es que la demanda es amplia y la solución es diseñar sistemas de gestión, entonces todas las cohortes que ingresan a la especialidad entran con el mismo proyecto, entonces no tiene fin, es una particularidad pero quiero decir volviendo a la columna de observaciones, que todo lo que vaya pasando a la luz de la ejecución, la única manera que nos dan los instrumentos que tenemos es está. En dónde puedo ir registrando lo que va sucediendo.
Lo primero que ven en el proyecto formativo no es lo que se programa, sino que va por allá, la razón y las implicaciones de ese cambio y eso fue lo que se detectó, la falta de información de ese ajuste y ese cambio y esa es la invitación a que hagamos uso de esta columna para que a todos los aprendices y todos los diferentes sujetos con los interactuamos le vaya quedando claro que así en el proyecto diga una cosa, en el que está vigente en este momento, Es importante que esto quede claro, y tenga como rastrearse y este la razón de eso en alguna parte. Era eso lo que queríamos compartirles, es un tarea extra pero es lo que hay que hacer, no puede quedar solo en la memoria de quienes lo hicieron en ese momento.

50. Instructora Gloria Inés Santiago: queda duda, a veces la planeación pedagógica no depende de nosotros, depende de la existencia de instructores, muchas veces la parte de integralidad se demora bastante porque no hay personal y uno mira a ver cómo cuadro para poder abarcar los tiempos del trimestre siguiente, También depende de cómo vaya avanzando la ficha, entonces depende de muchas cosas. De que tanto se abordó y hay una formación que continúa, uno trata que esa semana se abarquen lo que más se pueda, siempre hay un espacio libre, entonces uno dice, quisiera colocarle está formación pero por el trimestre no lo puedo colocar porque se necesita una madurez del aprendiz para poder colocar una determinada actividad, no puedo colocar matriz de peligro en los primeros trimestres porque todavía no tiene maduración de conocer todos los peligros, además son doce peligros que tiene que ir abordando se en los primeros trimestres, no depende de lo queramos sino de lo que hay.

51. Instructora María Cecilia Alegría: hago una claridad Lo que pasa es que, tu no estabas cuando se hizo ese cambio, a lo que nos referimos es que a la planeación pedagógica hay un orden y en ese orden, no parece peligros entonces como está allá en actividad cuatro, lo primero que parece es legislación y eso fue lo que se movió, se dijo que no se iba dar legislación porque no los íbamos a enamorar con términos legales, los chicos querían se les empezará dar la parte técnica y se hizo ese cambio, Al final de esa actividad coloquemos que sea posterior y la cuatro coloquemos que se dé primero.

52. Instructora Valentina Gómez: Hay que dejar claro y gloria tiene razón en cuento a que termina siendo muy angustioso, que uno tenga una transversalidad acompañada la integralidad de lo técnico y que no suceda por temas administrativos.
Miren que, así como en amarillo o en verde ponerlos lo que hacemos y lo que no, a luz de lo que estaba planeado, pero pasan otras cosas en la realidad, tenemos dónde justificarlo, en programación se ve reflejado técnicamente, como se comienza en proyecto uno sino en el cuatro, que ese argumento quede en la planeación, lo que pasa con y otros temas, eso se nos sale de las manos y es administrativo.

53. Instructora Verónica Trochez : lo que pasa es que me sucede algo con las fichas en la planeación pedagógica en las que intervengo que tiene una característica especial que son nocturnas, entonces ellas no tienen la misma intensidad horaria, yo les programe en los seis meses los resultados de aprendizaje, pero aun así no me da, cuando yo me comunique con Susan, y me dijo que se pueden programar por trimestre dos peligros y aun así no me da la programación, ni las transversales.

54. Instructora Paola Garcia: Paola G, dentro del programa sea nocturnas o normales tiene que cumplir las mismas horas pero la intensidad horaria es distinta.

55. Instructora Adriana Apraez: Quiero hacer una aclaración sobre la jornada nocturna que en ese caso son grupos cerrados, que la característica en teoría son personas que vienen ya del ámbito de la seguridad y salud en el trabajo, por lo tanto, la intensidad horaria, en cada una a pesar de ser el mismo proyecto, la intensidad horaria se da es como un refuerzo de todo ese conocimiento empírico que tienen adquirido, es importante tenerlo en cuenta.

56. Instructora Verónica Trochez: listo esa parte está clara, pero si me voy a la programación, por ejemplo, si pongo dos peligros, dónde doy un repaso en ficha nocturna, solo tengo espacios y en esos cinco espacios muchas veces me toca destinar dos días incluyendo sábados, para las transversales, yo lo he programado y me he tomado el tiempo hasta los seis meses y a mí no me cuadra con todos los temas que les tengo que dar, como lo programo.

57. Instructora María C Alegría : te propongo que vas a escucharte de manera más extensa pero busquemos el espacio y nos reunimos y buscamos una solución.

58. Instructora Valentina Gómez: Valentina G, podemos sacar un espacio, así como nos dimos cuenta de esta problemática en dónde no había argumentación, podemos así en una reunión aparte eso que los dijo Adrián y nos está diciendo Verónica.

59. Instructora María C Alegría; Nos vamos a las salas por favor, Verónica ya manda el link para que nos unamos, ingresemos a hojas de trabajo y la sala de inducción con Maite.

60. Instructora Maribel: acabo de poner el enlace para lo de territorio, me confirman apunte solo algunos de los instructores que estarían, Julián Chacón Adrián Praez, Paola García y Claudia González y Jakeline también.

61. Instructora María C Alegría: también está la sala de etapa productiva con Claudia y Paula Valentina, en este momento estamos ñ, como se están buscando hacer explicación con todas las áreas en como la particularidad del proyecto, los instructores han ido avanzando con territorio entonces más que continuar estamos, haciendo esa exploración y buscamos diversificar la muestra de lo que hay en cada ficha en territorio.
voy a crear una sala y los llamo individualmente para que hablamos algo puntual que tengo que hablar con ustedes. Ya cuando les llegue la invitación e ingresan cuando les escriba al WhatsApp. Gracias
La instructora Nerlyn tuvo un percance de salud y la invite para después cuando estuviera bien de salud. Ahora vamos a empezar con esos otros temas puntuales y situaciones especiales y particulares que se estén dando en la formación. También pendiente de Paola, Mayte y Luperly de una situación puntual Que tiene que ver con el informe para el equipo pedagógico del centro.

62. Instructora Paola Garcia: Marcia C, tengo una situación puntual con una niña de la ficha 2048693 que es la Sebastián, Natalia Nascar, esta niña no ha asistido a formación solo he tenido uno o dos encuentros y con ellos término matriz de peligros pero yo le mandé a Sebastián le mandé la insistencia, y este trimestre solo ha estado dos veces y manifiesta conectividad a Internet y solo ha soportado la ausencia del 25 porque me envío una incapacidad por Covid.

63. Instructora María C: hay una situación puntual con las dos fichas que tiene Sebastián que la es 2048693 y 2068994 y lo digo para que estén atentos, él me dice que se requieren en cuanto a resultados y competencias estuvieron en cese de actividades a ellos les faltan 4 sesiones para culminar debido a las faltas. 2048693 los que ingresan a esta ficha que ya sabemos que son Jakeline y Paola, se requiere 4 sesiones para terminar con ellos las competencias y los resultados.

64. Instructora Paola Garcia: yo con ellos no tengo problema porque tengo dos días con ellos, hasta el martes que estuve con ellos, la mitad ya aprobó la matriz de peligros

65: Instructora Jakeline Caicedo: yo con ellos tuve 7 encuentros hasta el día de ayer,

66. Instructora María C: me faltan 6 instructores y en dónde están, se requiere de todo el equipo para tomar decisiones, no sé qué pasa con el resto, para ya mismo llamarlo
Falta amado, Carolina, Maite deben estar en la sala de trabajo los otros faltan.

67. Instructora María C. Sebastián estamos preguntando acerca de tus fichas, que dice la instructora Paola que hay una niña que no asiste, pero a Jakeline si le asiste
Sebastián, ella salió positiva para covid, asistió a la del 22 y a la del 25 no apareció, es por lo que ella decía del covid, es muy intermitente en su asistencia,

68. Instructora Paola Garcia: ella no me asiste, lo hace de forma intermitente

69. Instructora María C: nos habías dicho que la 93 y la 94 les faltan 4 sesiones más o menos para terminar,

70. Instructor Sebastián: estamos hablando de cuatro semanas, ellos entran en ante proyecto y a proyecto final y la estrategia sería sino se puede acomodar entremos a proyecto final

71. Instructora Paola G, perdón, la formación de ellos si da para que termine el próximo trimestre, habías hablado de una extensión. Fue una consulta que se hizo con coordinación u no se que respuesta dieron

72. Instructor John Henry, mira pasan a proyecto final y la etapa lectiva de ellos termina el 31 de noviembre de este año según lo que está en Sena Sofía y lo que nos respondieron, fue que son las fechas que están en Sena social. Lo que tengo planeado con ellos que es julio septiembre, en octubre como se que no van a terminar, igual tienen un mes para terminarlo y en noviembre el espacio de las sustentaciones

73.Instructora Paola G, María ahí te recomendamos tengas en cuenta eso porque es que sea en noviembre, pero no podemos atender una ficha solo un mes porque hay una programación trimestral, si ellos terminan nos programan en otras fichas.

74.Jnstructor John Henry, eso lo habíamos comentado con anterioridad y en ese espacio que queda hay mucho pendiente por realizar la idea es que no nos programen en otras fichas, igual se terminan el 31 de noviembre y sabemos que diciembre de formación son dos semanas si acaso, entonces eso ya lo habíamos comentado y hay otras tareas para realizar, igual ese tiempo que está vacante, lo tendríamos que utilizar para nuevo proyecto, bosquejar sobre el próximo años y los procesos de investigación y otras cosas que hay por hacer.

75. Instructora Paola, esa es una planeación que les has concertado, pero a mí me preocupa María C, si ellos se van en octubre necesitamos un mes adicional para recoger todas las evidencias eso fue lo que entendí.

76. Instructora María C, cuando se hace una consulta a coordinación ellos dicen, pues haga la cuenta, cuando terminas, seis meses antes, entonces ahí ya termina la etapa lectiva, no se pueden mover los tiempos, nos toca ajustarnos a esos tiempos, yo si quisiera Sebastián que escribas nuevamente a coordinación para que tengas en cuenta y tengamos esa trazabilidad de la gestiona que ya hemos hecho para que luego no se diga que no se hizo, si me hago entender John ¿?

77. Instructor John Henry, no entiendo, ósea, nosotros ya tenemos planeado eso y se expuso desde el trimestre pasado y lo recordé a comienzos de este trimestre, si quieren vuelvo y lo paso, no tengo problema, lo que había dicho era eso, terminan en octubre la etapa lectiva y según lo que tenemos, las fechas de terminación de ellos está para según Sena Sofía, el 31 de mayo del 2022 y si le quitó los seis meses como dice María C, daría en noviembre 21, ella como tal la etapa lectiva deberían terminarla el 31 de noviembre, y lo que nos quedaría, como les quedaría don dos semana de diciembre y lo que nos van a pedir ahora es la planeación, no le veo el sentido de hacer la planeación de un trimestre que todavía no está en ejecución, no se ha solucionado, yo creería que no es el momento de proyectar sin saber que dicen de este trimestre, y luego hablamos del próximo

78. Instructora María C, lo que entendí es que está planeación del tiempo no es solamente por el cese de actividades entiendo así.

79. Instructor John Henry, a mí me parece que con todo lo que se ha hecho y lo que me ha tocado hacer a mi en un trimestre pasado, de mirar los peligros manejables, han ayudado a ponerlos al día a ellos, se lograrían los tiempos.

78. Instructora Maite, yo tengo la 2682048 que estamos bien de tiempos, vamos en 5 trimestre y pasan a 6 les pase para vaya a ajustar el proyecto y puedan quedar al día pero no me dan los tiempos, sería como un ante proyecto 2 y ellos salen en abril del otro año a etapa productiva, que hago con esas fichas están al día y ellos me terminan en abril l

79. Instructora María C. Compañeros, acá está solicitando el coordinador Miguel ingresar para el caso de una aprendiz puntualmente y le voy a dar el ingreso para que lo escuchemos y luego continuamos

80. Instructora Paola, Sebas miremos entonces qué hacemos con la 94 porque con la 93 voy al día, no sé realmente que pasa con Natalia.

81. Instructora María C, ahí es donde te digo que me informes porque el hecho que estén bien con Paola no significa que estén bien con todos, me había dicho que estás fichas necesitaban unas 5 sesiones, es así o lo cambiamos

82. Instructor John Henry, yo creo con 4 sesiones tenemos, pero que hablen lo que están ahí para ponernos de acuerdo

83. Instructora María C, claro pero hay algunos que no tienen sino una sesión a la semana. Maite. Me dice que sus fichas están al día, pero me dice el instructor Julián que, con el están corticos, ahí quisiera que Verónica y Maite que dicen que están ok me digan pues con ustedes están al día pero con los otros instructores no necesito verificar, cuántas sesión 20154998 y la 38, tiene. Pendientes con Julián que imparte formación allí, voy a pasar el informe y Julián requiere tiempo,

84. Instructora Maite ,con mi ficha la 206848, no sabía que necesitaba más tiempo, no me habían informado, yo hablé con todos los instructores que me apoyan y les dije que les iba a reprogramarles y en el próximo trimestre, esa ficha está programa con todo lo de ante proyecto y modificación no se hizo y José Reinel ya termina y los otros instructores pasamos bien y quedan al día.

85. Instructor Julián Chacón, no sé si fue hace 15 días, que preguntaste cuántos sesiones y yo había manifestado que con la ficha

86. Coordinador Miguel Eduardo Caro: gracias por el espacio, tengo una consulta que debo elevarla con ustedes, voy a compartir pantalla un instante, recuerden que tuvimos una reunión de aprendices para verificación de segmento, Hay un requerimiento de una chica de una ficha. Algunos de los chicos son beneficiarios de ayuda y se elevó a Bogotá la consulta porque, en algunos casos que ustedes reportan que el aprendiz o la ficha en totalidad se encontró en paro, y en ese sentido, por parte nuestra se suspende el pago, Pero algunos de ellos argumentaron que si bien estuvieron en paro cumplieron con Un requisito, que es un trabajo
de 20 horas al .mes y lo coordina bienestar al aprendiz, si bien no estuvieron en formación, si realizaron algunas actividades con bienestar. Con respecto al formato, se está trabajando en un mejoramiento al formato para que el aprendiz reciba el pago al final del mes, con respecto a ustedes si hay una situación que se reviso está semana con el abogado, Beatriz y Ángela Daniela, en algunos casos se diligencia la información muchas veces no está completa, por ejemplo en el caso de María Cely, aparece de los cinco días en teoría dice que el **aprendiz** estuvo en paro el 5 de enero pero la información que yo solicito a ustedes solo se pudo documentar dos días, en la primera y segunda semana. Porque si ellos están diciendo que el aprendiz estuvo en paro y retomo el 25, porque aparece el 19 y el 20 conformación y el 13 confirmación al parecer el aprendiz fue selectivo al decidir con quién accedía a formación y con quién no, en algunos casos aparecen con alguno y con otros no. Eso genera cierta inconsistencia y así en varios casos. En este grupo 2068980 aparece que está en paro el 18 retornan a actividades y el resto del

mes nuevamente están en paro. Para que lo tengan en cuenta, el formato no contempla especificidades, ténganlo en cuenta para observaciones y se precise, para que la indicación sea lo más precisa posible.

87. Claudia Liliana, ellos asistieron el 18 de mayo y manifestaron que estaban en paro, y ese día se explico un documento de ante proyecto, hicieron presencia ese día.

88. Instructora Paola, de pronto ellos están en dos secciones en la mañana asistieron y en la tarde no, en algún momento ellos entraban hacían con consulta y solicitado en ese momento.

89. Coordinador Miguel caro, el hecho que hayan aparecido en alguna de las dos jornadas se le marca la asistencia, el tiempo no da para especificar cada caso, hay aprendices que no siempre se conectan con todos, detallar cada caso es muy complicado, hay una chica del programa que único en noviembre, gestión de la seguridad, es decir el 2020, ella se desplazó a Bogotá y allá solicito un cupo en un centro de allá y argumento que está matriculada acá y asegura que está en tercer trimestre, y el segundo trimestre finaliza mañana. Allá no hay disponibilidad de cupo en primer semestre, allá tocaron el punto de los juicios de evaluación, solo se encuentran de los de evaluación de inducción y del componente técnico no hay ninguno, entonces, ya ellos manda, va a ser difícil porque ella solo tiene cinco horas que se estableció en una oferta. Ella estuvo con 20 de 25 y termina siendo solo la mitad. Va ser difícil poder cerrar en dos años y medio un proceso formativo en dónde se agoten la totalidad de los procesos de aprendizaje y se solicitarían extensiones de tiempo, para que se establezcan esos puntos. Espero de aquí a mañana manden el nuevo formato y socializarlo con ustedes. Igual hubo se presentaron inconsistencias y no están justificadas y verifiquen la información y este consistente para que no haya novedades para que no retrase el proceso.

90. Instructora Gloria Inés: soy la dinamizadora de la ficha en dónde está Nerlyn Martínez, Donde ella en su momento se le ha explicado muy bien, cuanto a ella Cómo se le manda una información Clara a la parte de coordinación diciendo esa parte en donde ellos ingresaron el 9 de noviembre y el 13 de noviembre fue el curso introductorio Ese fue devaluado y también se le valió lo de inducción de la ficha, es lo que ella debe tener evaluada. Entre noviembre y diciembre fue casi menos de un mes donde se dio formación muy general. de alguna integralidad de ética, algo emprendimiento,

91. Coordinador Miguel Eduardo, ellos en un mes, no pueden en promover ellos no tendrían el tiempo porque serían 40 horas y revisaremos en alistamiento, y en ustedes no se ha evaluado porque no se ha cerrado, Está con ustedes dos tardes y por eso no se pueden emitir juicios, revisar en otros centros que sean pares para ver cómo tienen esas planeaciones y cuando se solicite un traslado ellos puedan calzar a otro centro. Y exista correspondencia. La programación está supeditado a la fecha, supónganos que en Bogotá inician al mismo tiempo ellos tienen 8 horas y nosotros 5 ellos avanzan más rápido. O la inversa ellos vienen de allá para acá sería al contrario. Y si es bueno tener el referente, para un programa que tiene registro garantizado no debe ser solo 5 horas sino más sin importar la jornada.

92. Instructora Gloria Inés, A ellos lo que se les dio en diciembre no se les vuelve a dar lo que fue ética física emprendimiento.

93. Coordinador Miguel Eduardo : es muy probable que esa sea la razón por la cual esos juicios no estén emitidos Porque seguramente el instructor no tuvo el tiempo suficiente para desarrollar las actividades que conducen a la entrega de evidencias. Qué son sobre las que se emiten los juicios. Si yo soy instructor de ética. Y son 3 resultados. Inicia, me han asignado históricamente 4 horas semanales. Y si no tuve las 40 horas, sino que sólo tuve ocho o 12 con base en que emite juicios. Si no puedo desarrollar las actividades. Desempeño de las cuales yo necesito juicio. Y ahí es donde se construye, Seguramente sólo será la razón por la cual, el instructor no ha podido entregar toda esa información y toca volver a reprogramar y pueden cerrar esos procesos y si no lo final El aprendiz, no poderse certificar.
Espero, por favor, esté actualizado el formato. Para pasarle a Ivonne Vanessa La cancelación de algunos casos. Con las notas y observaciones que ustedes hacen para que ya es suficiente soporte. Vanessa del abogado cuando lo se consultan avancen en el proceso y registro en la novedad Con copia bienestar. Para que se emite algún concepto Por qué en algunos casos nos queda que no se tiene información. En la medida que se tenga esa información se va a poder avanzar.

94. Instructora María Cecilia: Maite y Verónica Yo tenía el informe de las fichas de ustedes que estaban al día. Julián dice que le faltan unas sesiones de formación

95. Instructor Julián Andrés, manifesté que efectivamente Requería unas sesiones para nivelar. En la ficha de Maite 2068 948 ellos han asistido a la formación, pero a mí me hace falta para poder terminar de evaluar los ellos están finalizando. Habíamos hablado de varias sesiones.

96. Instructora Maite niño : Yo te pregunte y tú me dijiste que no había problema. ya tú me dices que necesitas dos jornadas más me tocaría entonces decirle a la coordinadora que me ayude con esa programación continúa con este nuevo trimestre. Para el semestre siguiente para darle cierre todos los documentos. Porque quedan ellos con toda la programación montada.

97. Instructor Julián Andrés: Cuando preguntaron yo le manifesté. Y necesitaba recuperar las fichas del tiempo que faltaron. Por la manifestación se continúa con oficios con la ficha yo cerraría con ellos. Con la ficha de Verónica tengo el inconveniente con ellos participaron en dos jornadas de paro y adicionalmente los dos festivos entonces con ellos requeriría dos encuentros.

98. instructora María Cecilia Alegría : Jakeline con las fichas la 220 4139 Y 227 8235 dijiste que estabas también el día. Algún instructor está pendiente con esas fichas.

99. Instructora Jakeline Caicedo: solo estamos tu María y yo en 22014139 de la parte técnica.

100. Instructora María Cecilia : ya corroboraste Verónica

101.Instructora Verónica : ellos pararon la semana del 5 y la semana del 2
María ese entonces lo sesiones lo señaló para que queden dos sesiones listas. A quién le queda entonces Fran ya sé que la 42 está totalmente en cese de actividades y me dice que la 227 8234 todo normal.

102. Instructor Frank Triviño: 227 8234 Está al día.

103. Instructora María C: Listo Luperly. Estas dos fechas de Luperly, necesito que estén muy pendientes los que ingresan a estas fichas para ver si está al día es la 206 99 98. Ella dice que el 100% asisten y que está el día. Y la de 2 18 51 97 está al día, es así, verdad

104. Instructora Luperly : Ellos estuvieron apoyando el Paro en dos sesiones. Desde mi perspectiva Yo traté de nivelar, sin embargo. 2185197 no sé si necesitamos dos espacios más.

105. Instructora María arboleda, María dice que la dos necesito más o menos dos sesiones la 204 8691 tres sesiones y 2 27 82 48 está al día. Las fichas de Jesús me dicen que están al día, pero por favor Jesús estás pendiente para que me digas quién imparten formación en 220 41 36 de la parte técnica.

106 instructor Jesús Gil Montilla: Sí señora, ahí tenemos como tal a Janet Moreno Con ellos me faltan más o menos dos sesiones. Jesús está el día y la 218 5211. 218 5211 con esa están al día.

106. Instructora Janet Moreno: Yo ya terminé con ellos, pero sí programas de una recuperación, Pero yo tengo peligros físicos y no hemos terminado.

107. Instructora Maite Niño: Yo también María con la 11 me faltan dos sesiones. y nos queda por aquí. Ya Todos quedaron aquí para el informe que voy a preparar para mañana más actualizado.

108. Instructora Luperly: No hemos hablado de la ficha de bomberos que es la de Janeth, Esa es la que termina en 97. Ella me dice que más o menos faltan tres sesiones con esta ficha la de bomberos. Estamos todos o no

109. Instructora María C Alegría: para la ficha 2226197 de bomberos colocamos faltan cinco sesiones partiendo de lo que dice Janeth y Luperly

110. Instructora Gloria Inés, tengo una situación que me acaba de llamar la psicóloga Yazmín dónde me informa de Liliana no quiere aplazar por la situación de salud que tiene Lo que se viene adelantando en la ficha la 206 8990 la persona que yo les comenté que está en la situación difícil le fallecieron los dos padres estar ella recuperándose de salud. Y ella desea retomar la formación Entonces yo le decía que

depende del tiempo que le den a la ficha Porque si la fecha está solicitando. Que se les recupere el tiempo que no se vio de pronto, pero que si de pronto era una o dos semanas no podría. Por qué dejó de existir desde el 8 de junio. Mayor por lo que abarcó lo del paro eso Por una parte. La otra es una niña de la ficha 227 8246 que conmigo no se presentó sino hasta el 28 de abril. En el transcurso. Del resto de mayo de mayo y junio no se presenta Ayer la llamé y que por favor, informar a coordinación sobre el retiro voluntario y ella dijo que quiere retomar la formación. Y le mandé trabajos para dejar las evidencias. Conmigo no se presentó, pero no sé con los otros compañeros y coordinadores compañeros. La niña se llama Catherine adrada Giraldo Ella conmigo no se presentó. En el transcurso A las personas que son tan tranquilas. Y que ni siquiera un correo el día de inasistencia tampoco se les puede premiar y además no es mandar información. Por ser la dinamizadora Consideró que eso no debe ser en cuanto a las fichas que yo tengo. La 218 el 58 97 y la 98 y la 218 92 00, yo sí, necesitaría de dos a tres encuentros para finalizar lo que lo que realmente se está haciendo. Hubo un tiempo que no se hizo nada 21851 98 y los 18 5200 Con uno de ellos tengo toda la parte de protocolo de bioseguridad.

111. Instructora María C, si ellos tienen programado 5 sesiones que ellos le faltan. Qué es el uso de la palabra Adrián y luego Jesús

112 Instructora Adriana López también corresponde a temas varios particularmente con las cinco fichas que iniciaron .Pues digamos que ellos iniciaron inducción en junio pero oficialmente ellos apenas llevan dos semanas de formación. En caso de finalizar trimestre e iniciar un segundo trimestre. Ellos tendrían continuidad. En su primer trimestre o pasaría en el segundo. Existiría una confusión. Ellos no han visto sino dos semanas. No sé si para que puedas validar eso. La 4190 a la 195

113. Instructora María C: esas fichas les pasó lo mismo de los que entraron en noviembre y diciembre. Adriana esas son fechas especiales La apertura no con el inicio de un trimestre Al final los tiempos no van a ir coincidir Y es necesario hacer el ajuste ahorita antes de que hagan los contratos de aprendizaje porque sería ahí más complejo hacer los cambios.

114. Instructora María C: tome nota. Para decirle a Susan porque esas fichas les van a pasar lo mismo que a las que entraron en diciembre va a tocar iniciar con ellas como en el primer trimestre próximo porque es muy poquito tiempo. Llevan tres semanas. Información como tal desde el 16 es decir 2 semanas

115. Instructor John Henry, Ten en cuenta. Va a pasar lo que va a pasar con esta fecha 20689 94 que entró en noviembre del año pasado es que vamos a terminar. con disponibilidad de instructores No justamente al final del trimestre Un ajuste la parte académica Pero entonces En los tiempos de disponibilidad de los instructores también se va haber afectado. Para que se ajuste.

116.Instructora Adriana López: Lo que hay claro con esa programación que iniciamos con estas dos semanas son las que van a tener continuidad en el siguiente trimestre lo que yo hago referencia a esa las fechas en Sofía Qué es lo que finalmente importa. Para finalización de etapa electiva Y para que las empresas hagan el reajuste. Darle continuidad de hasta finales de septiembre

117. Instructor Jesús Montilla: para dar en conocimiento una situación que se representó el día lunes. En la en el encuentro información con la ficha 21851 99. De 6 a 9 de la noche, en dónde, dos aprendices hacen uso de la palabra y una de ellas me dijo. Qué les estoy exigiendo demasiado en tono muy grosero. Y dentro de esa discusión hay otro aprendiz que se expresa. Pidiendo Qué se les llamé a una compañera. El listado de asistencia porque se le va a descargar el celular y se quiere retirar de la clase Porque es muy aburridora. Entonces yo le compartí un correo a María Cecilia y al ingeniero Julián que es el dinamizador para tomar cartas en el asunto porque realmente creo que ninguno de los aprendices debe tener esos comportamientos con nosotros. Creo que el ingeniero Julián el día de ayer tuvo un encuentro con ellos tuvo una socialización entonces era para reiterar allí el caso.

118. Instructora María Cecilia: me parece una falta de respeto yo diría que habría que abordará las aprendices porque si no los abordamos a este tipo de situaciones en este momento. Luego eso se nos generaliza. Porque los aprendices están viendo como están tratando el instructor y Esa no es la forma de tratar un instructor.

119. Instructor Jesús Montilla: Y otro aprendiz. Se quedaron y pidió disculpas por parte del grupo porque

sintieron pena ajena. Y una cosa es la exigencia y otra cosa es la grosería. Me dijo la vocera. Que con los otros profesores se ha portado una forma muy grosera. Y hago el reporte para que se inicie el proceso de ayuda psicológica. El ingeniero Julián Tuvo una conversación de ayer del día de ayer. No sé a qué conclusión llegó a esa reunión.

120. Instructor Julián Andrés Chacón: efectivamente el día de ayer tuve un encuentro Con la ficha y digamos que te finalizando la formación. Les manifesté esta situación, la aprendiz Aura Yolima Cordoba, La instructora Maite había tenido un problema con ella y el instructor Frank también.

121. Instructora Maite Niño: en su momento lo manifesté y quedamos de hacer unas actividades para atacar está de primera mano. Qué es un grupo de niñas. Si estás muy jovencitas. Se está desviando la situación. Y cuestionan la pedagogía del instructor Pues yo les decía. Que me informaran para poderla guiar.

122. Instructora María Cecilia estos casos hay que abordarlos porque si no esto se nos va generalizar y el día de mañana nadie va a respetar al instructor Nosotros somos muy respetuosos como para que ellos nos traten de esa manera

123. Instructora Jakeline Caicedo: ¿esto se trata con ayuda psicológica en el Sena?

124. Instructora María Cecilia Alegría: se supone que eso nos da desde casa. Nosotros empezamos una campaña el trimestre pasado, pero esas monitorias se alcanzaron elaborar y se hicieron unas presentaciones para abordarla con todas las fichas, pero se nos quedó hasta ahí. Y está esperando que nos asignan nuevos monitores para que sean esos monitores, los que ordene sus temas con las fichas que tenemos en este momento a cargo. Porque de aquí a que bienestar al aprendiz nos de una charla con los programe una dos o tres charlas sobre esto se nos acaba el año.

125. Instructora Adriana López: También es importante nosotros alinearnos como instructores porque es que no es de apoyo de psicología, ellos están faltando. Faltando al respeto y es importante establecer las reglas claras desde el principio el tema de los tiempos estas cinco fichas las acompañó y hemos hablado y estamos alineados en los tiempos. Nosotros podemos estar trabajando de 7 a 10. Dependiendo del tema, Les recuerdo que su proceso va hasta las 12:00 hay tiempo sincrónicos y asincrónicos pero sí Considero que más allá de estos apoyos psicológicos y son válidos. Estos casos para marcar un precedente si hay que llevarlos a un comité de seguimiento, por qué Por temas disciplinarios Porque con 2 que se lleven los demás aprendan.

126. Instructora Verónica Trochez: unos temas varios yo tengo la ficha de nocturna. La 205 0689 esta ficha tiene 17 aprendices de los 17 aprendices en este momento hay 5 aprendices que no han presentado evidencias, ni se presentan a las asesorías o son excluidos de los grupos en donde están trabajando, ¿Periódico del grupo de Jessica Catherine de Mauricio Ellos nos están presentando las asesorías De qué? De la 205 0 689. He hablado con ellos n cantidad de veces y lo sé. Incluir un plan de mejoramiento y Siguen con la misma actitud era la ficha que era el 33 y quedan 17. Ellos no pararon. Sólo fue una semana

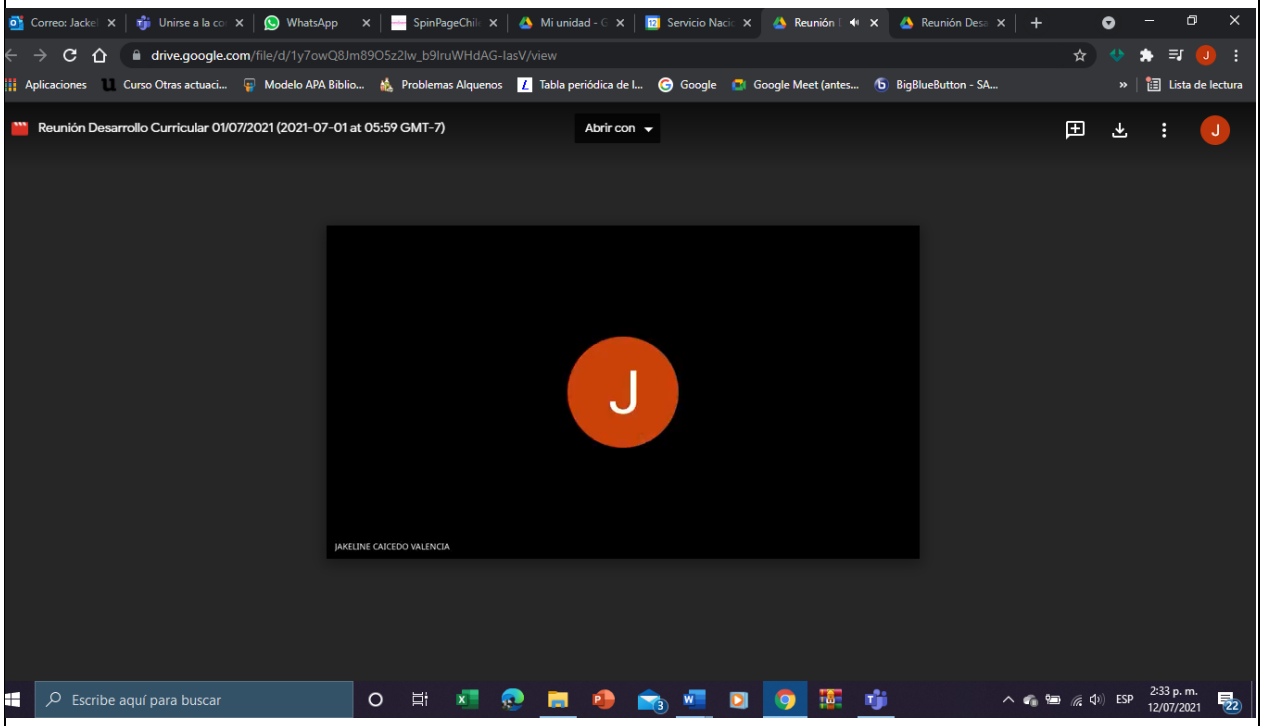
127. María Cecilia este grupo lo tengo como el día no lo tengo para recuperación de tiempo

128. Instructora Verónica Trochez ; ellos pararon solamente una semanita ,la semana del 3 de mayo Por ejemplo el caso de Tomás Andrés Suárez el No se conecta desde el Inició el paro, no se volvió a conectar si no llamarlo. Yo lo llamé en las asesorías. Asegura que está trabajando. Pero dice que está pendiente. Y en dos meses no ha solucionado el tema del internet. Nunca participa en la construcción de los documentos ni las asesorías supuestamente no tiene internet, pero cuando lo llaman está trabajando. Yo le envié un correo a él. Él es excluido también del grupo de trabajo No sé qué hacer con él y en el caso de Carlos vallecillos. Está excluido por no trabajar.

129. Instructora María Cecilia Alegría: ahí los casos puntuales de Verónica y otros más Y estamos

dejando los dilatar demasiado. Creo que es necesario llevarlo a un comité disciplinario. Los otros casos tenemos que ir solicitando comité de seguimiento académico porque no podemos seguir cargando con esas personas. Quieran trabajar. Y si no lo hacemos ahora luego eso se nos vuelve un problema. Luego se nos olvida ese recorrido grande que hace este muchacho. En la no presentación de su Actividades de aprendizaje y mucho más con sus inasistencias porque tenemos casos de aprendices que no asisten pero no es que no tienen conectividad y con respecto a eso espero que por favor, ese correo que se envíe acceder a base de datos ya lo hayan hecho llegar a sus aprendices para que ellos se postulan por favor. Para que haya gente que pueda acceder ese plan de datos. Por ejemplo, de fichas son 17 de los cuales 5 banqueados si ellos tomas la decisión de aplazar adicional a eso. Nosotros estuvimos en reunión con los instructores con los instructores que intervenían en la ficha y con Pero al final ninguno dice nada. De la situación que está presentando actual. Esa fecha tiene muchas dificultades.
130. Instructora Luperly, era para informarles. 2068 9620 proyecto los aprendices Ibarra montaña Isaac solicitar un aplazamiento Jhon Jairo también esos muchachos aplazaron y para informarles también. De la fecha 21 90 97 hay hay dos aprendices que fueron trasladados de ficha la niña chantres y Emilia Sólo están viendo algunas asignaturas. Evaluación inicial Para que lo tengan presente.
131. Instructora María Cecilia compañeros debemos empezar a mirar. Y evaluar esos aprendices. Para enviar a comité de control los argumentos. Porque si no vamos a seguir con lo mismo siempre. Y en cada desarrollo curricular comentando lo mismo y lo mismo mandemos los ya mismos a comité de seguimiento. Nosotros nos vamos a seguir juntando esas situaciones que se nos salen de las manos y ustedes se desesperan porque nadie les da respuesta. Y hay que hacer comité de seguimiento. Recuerda que son esos casos repetitivos y nosotros ya sabemos que dice el reglamento del aprendiz con respecto a las inasistencias largas de 2 meses. Eso no lo podemos permitir. Entonces Esos son los casos puntuales que tenemos. Plasmar ya mismo en el en el formato que tenemos Para pasarle a Miguel yo hablaría con él, cuando ustedes, por favor, lo tengas listo.
132. Instructora Jakeline Caicedo: recibiste el correo de Angela Aguirre
133. Instructora María Cecilia: Mando un correo muy largo dando motivos, pero ella no asiste.
134. Instructora Jakeline Caicedo: Ella lo que quiere s que la entiendan toda su problemática. Debido a su contexto social en el que ella vive. Qué le entienden las inasistencias y que no presenta trabajos En ese punto es muy complicada. Con esta muchacha. Va a ser muy problemático con ella.
135. Instructora María Cecilia: Tenemos que dar comentarlo en su rendimiento académico. Y las inasistencias. Y ella no cumple porque sus compañeros de le colabora cuando ella trata ponerse al día. yo tengo una preocupación en todas todos los desarrollos curriculares, nosotros venimos y presentamos la queja o presentamos. la situación puntual de alguno de nuestros aprendices de la ficha y nos estamos contactando con dejando. En acta y ya. Porque luego ese problema nos queda nosotros. Para los que somos dinamizadores de ficha entendamos Que a esta fecha. Necesitamos comenzar a escribir para que se programan esos comités de seguimiento académico y disciplinario. Para que empecemos ya. A evacuar todas estas personas que no quieren estar en nuestro programa de formación. Qué son irresponsables. Acatado las normas del reglamento del aprendiz, ya es hora de que empecemos. A mirar esos casos en donde no hay nada que hacer
136. Instructora Claudia Liliana: No sé si de pronto tienes información frente a cuando se van a continuar los procesos de cancelación que se habían detenido y que Vanesa a varios instructores nos ha respondido que se Han detenido, o sea en el proceso. suspendida debido al paro Y Según el abogado estaba en el paro y se le había vulnerado su derecho a la protesta.

137. Instructor John Henry estoy de acuerdo contigo porque me pasó lo mismo. Y aseguré que es anterior al paro y no tiene nada. Y el paro fue en mayo, no puede así.
138. Instructora María Cecilia: por último, tengo una excelente noticia, quiero contarles que tenemos una nueva especialista en ergonomía nuestra Instructora Adriana López se graduó hace 8 días en esta especialidad un aplauso para ella. Una ergónoma en nuestro equipo ejecutores, eso es algo muy beneficioso para todos nosotros y auguramos Muchos éxitos para ti. Con esta en excelente noticia. Terminamos nuestro desarrollo curricular. Nos vemos. Dentro de ocho días


drive.google.com/file/d/1y7owQ8Jm89O5z2lw_b9IruWHdAG-IasV/view
Reunión Desarrollo Curricular 01/07/2021 (2021-07-01 at 05:59 GMT-7)
Abrir con
J
JAKELINE CAICEDO VALENCIA
Escribe aquí para buscar
ESP
2:33 p. m.
12/07/2021

A continuación, se anexan actas de las salas conformadas para Manejo de la plataforma Territorium a cargo de la Formadora Valentina Gomez

ACTA No.		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Transferencia uso Plataforma Territorium		
CIUDAD Y FECHA: Julio, 01 de junio de 2021	**HORA INICIO:** 9.00 am	**HORA FIN:** 10.00 am
LUGAR Y/O ENLACE: https://meet.google.com/jnj-zbfv-pgf **LINK DE ASISTENCIA**	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO** Centro de la Construcción	
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: 1. Taller manejo de plataforma Territorium		
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: **1.** Socializar las diferentes herramientas que se ofrecen desde el rol de instructor en la plataforma Territorium.		
DESARROLLO DE LA REUNIÓN		

Para esta sesión se cuenta con un nuevo grupo de instructores del Equipo de DC de GSST.

La Formadora Maribel Velasco Piamba, inicia la transferencia realizando ingreso a la plataforma a través de www.senavirtual.edu.co

1. Se realiza reconocimiento de la interfaz – Cursos asociados.
2. Se presenta la estructura aprobada para Territorium y el manual de usuario V2. Para este punto comparte el enlace https://drive.google.com/drive/folders/1H2CLuIm9yrvSFxLhE4zanat53IU4cOw3?usp=sharing donde se encuentran estos archivos. Recomienda que se revisen en detalle principalmente el manual para que los instructores se orienten al momento de estar realizando sus propias acciones en la plataforma.
3. A partir de la explicación de la estructura aprobada, realiza ingresa a la ficha asociada en la plataforma y desde allí explica la herramienta ***edición de contenido*** para:
    a. Creación y edición carpeta Proyecto
    b. Creación y edición subcarpeta Generalidades
    c. Cargue de recursos dentro de la carpeta generalidades
    d. Creación y edición subcarpeta Fases del Proyecto
    e. Creación y edición subcarpetas para cada fase y Actividad de Proyecto.

Adicionalmente se genera la consulta para el caso en el que si una actividad de proyecto en la planeación pedagógica del Proyecto se había establecido para la Fase 2, sin embargo al momento de la ejecución de la formación esa actividad finalmente se realiza en la Fase 1, que

ocurre en la estructura de Territorium, se mueve esa actividad de Fase o se deja en la fase planeada.

Frente a esta inquietud, la formadora realizará la consulta a coordinación para dar una respuesta acertada.

Todo el proceso de transferencia se realizó mediante la interacción desde el usuario en Territorium de la formadora.

El link de las grabaciones de la sesión de trabajo: https://drive.google.com/drive/folders/1nWn0qGPhDcRvnwPzVRlr_6dlhgMClKb0?usp=sharing

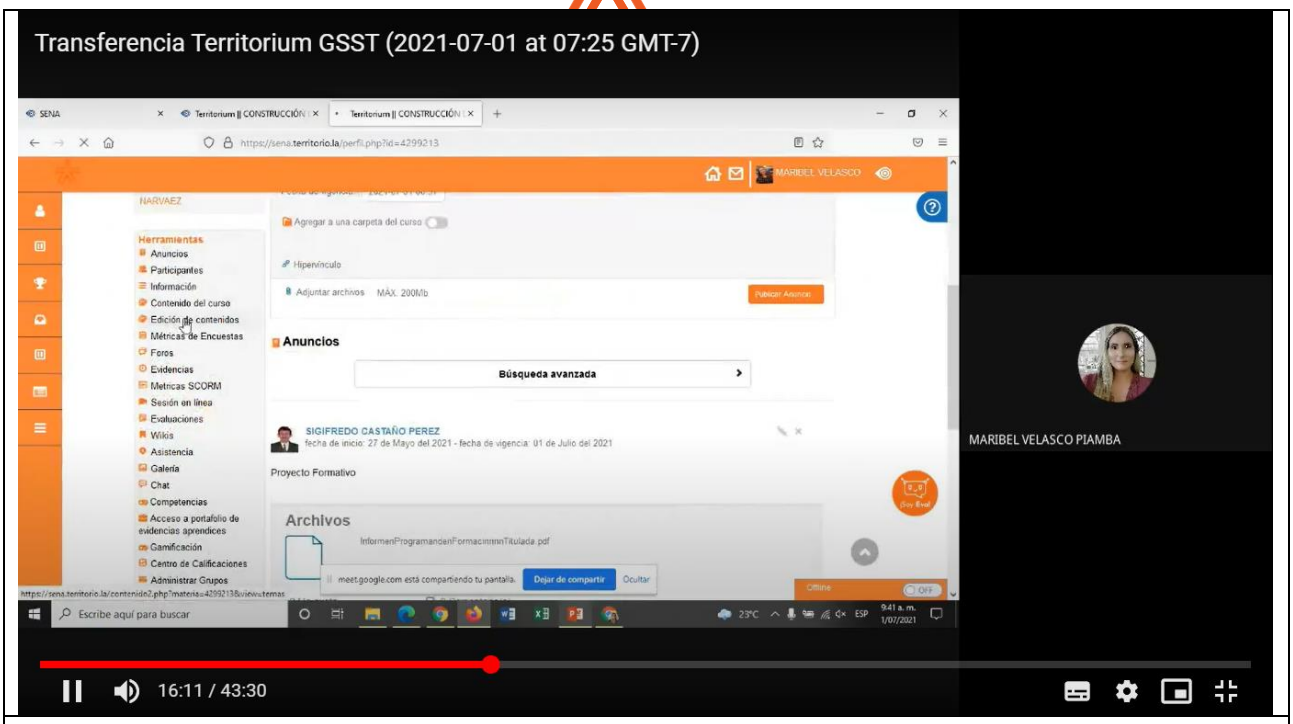
CONCLUSIONES

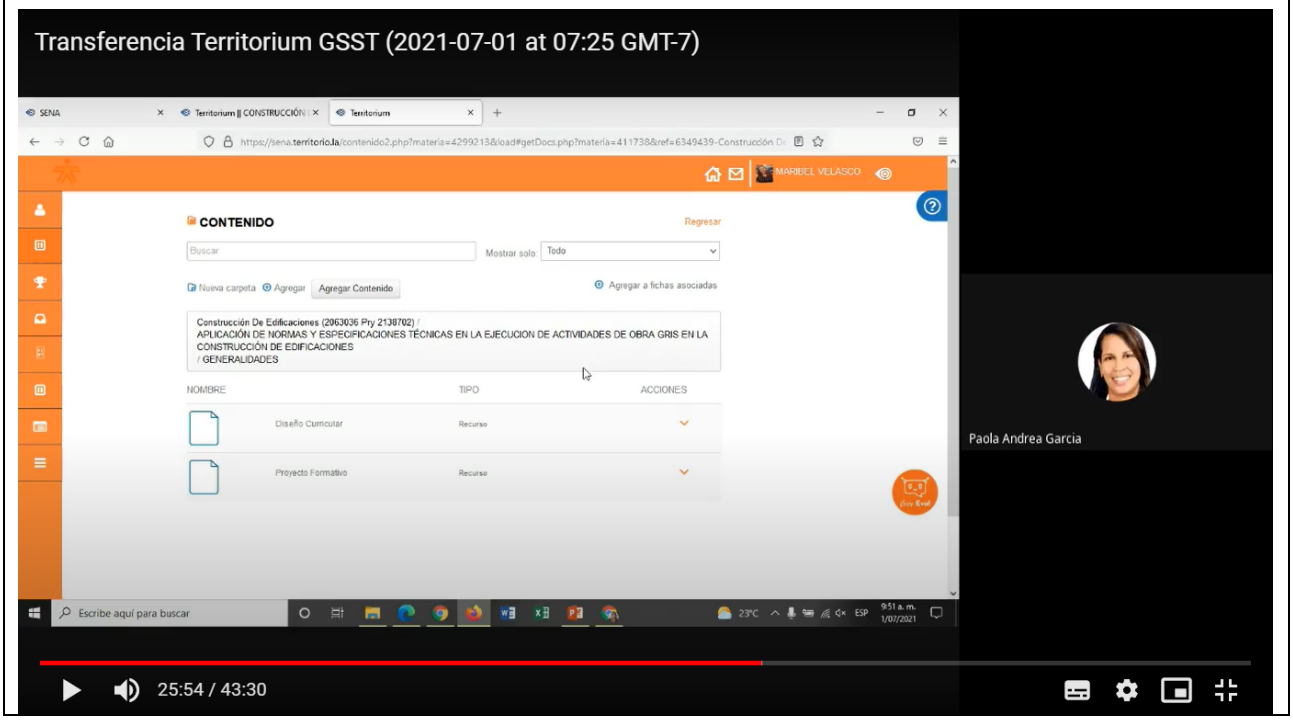
COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA

ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia)

Nota: Puede incluirse imagen o captura de pantalla de los asistentes, si se trata de una reunión virtual o, de los asistentes que participan a través de una plataforma virtual.


Transferencia Territorium GSST (2021-07-01 at 07:25 GMT-7)
MARIBEL VELASCO PIAMBA
16:11 / 43:30


Transferencia Territorium GSST (2021-07-01 at 07:25 GMT-7)
Paola Andrea Garcia
25:54 / 43:30

Sala Inducción a cargo de la Instructora Carolina Trujillo.

La instructora Maite Niño realiza el proceso de inducción a los instructores nuevos Yenny Carolina Trujillo y Amado Jiménez Paz, la cual inicio a las 9:15 am y finalizo a las 10:00 am. Durante la inducción la instructora Maite dio a conocer el proyecto formativo de la Tecnología en Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo, el diseño curricular y el formato de planeación pedagógica en el cual explico la forma de diligenciarlo y de llevar el control de las competencias y resultados de aprendizajes que ya se han desarrollado y los que están pendientes por desarrollar; así mismo indico la importancia de evaluar los resultados de aprendizaje una vez se finalicen todas las actividades y evidencias correspondientes; registrar las inasistencias de los aprendices en Sena Sofia Plus; dio a conocer las competencias técnicas y transversales del programa y los tiempos de ejecución que se tienen programados para cada resultados de aprendizaje (# de trimestres); y finalmente explico que los instructores dinamizadores de ficha deben crear rutas de aprendizaje y asociar a los aprendices una vez comienza el programa de formación y para instructores transversales deben solicitar toda la información al instructor líder de la ficha.
El link de la sala en la cual ingresamos es el siguiente meet.google.com/fzc-khyc-rkp

Sala a cargo de la Instructora Luperly Palacio.

Se realizó revisión de hojas de trabajo, las cuales se distribuyeron

Frank - Luperly: Peligro Transito
Janeth Moreno : Peligro Biomecanico
Jesús Montilla-Jose Reinel- Julian Chacon : Peligro Alturas - Espacios Confinados - Mecánicos

CONCLUSIONES
La grabación de la reunión general se encuentra alojada en el siguiente enlace: **https://drive.google.com/file/d/1vl6glu7clVywVtAoTvl7GUaUm94sMJEM/view**
COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA


SENA

Instrucciones

Generalidades:

- ✓ Quién(es) lo diligencian: El formato de Acta debe ser diligenciado por la(s) persona(s), o el área responsable de la actividad, o en su defecto por la(s) persona(s) que citan a la reunión.
- ✓ Cuando el se diligencia: El acta debe ser diligenciada durante el desarrollo de la reunión para ser firmada y comunicada a los participantes en el menor tiempo posible.
- ✓ Frecuencia de diligenciamiento: N/A pues se diligencia cada vez que se desarrolla una reunión de trabajo y se deban registrar las actividades, acciones y decisiones tomadas.
- ✓ Qué trámite surte el formato una vez diligenciado: El formato una vez diligenciado debe surtir los efectos relacionados con el proceso o procedimiento de las áreas, y posteriormente pasar a conformar sus respectivos expedientes.
- ✓ Si se requiere imprimir (en lo posible no): Se debe imprimir en caso de que se trate de un documento que haga parte de un expediente del área, salvo que se gestione como un documento electrónico en los sistemas de información adecuados que cumplan los requisitos de documento electrónico y permita la conformación de los expedientes electrónicos o híbridos.

- ✓ Quién lo guarda: Las actas deben ser guardadas en sus respectivos expedientes.
- ✓ Otros, según se considere necesario

Campo del formato	Instrucción	Tener en cuenta
SOLICITAR PERMISO PARA GRABAR LAS REUNIONES	Se debe solicitar permiso para grabar las reuniones Especialmente para las reuniones virtuales donde no se puede incluir la firma de estos participantes. La aprobación se puede registrar en la columna junto a la firma.	
ACTA No.	Se inicia un consecutivo por vigencia, iniciando desde N° 1 hasta N° veces.	Se archiva en orden cronológico, del más antiguo al más reciente
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN:	Verificar si el comité convocado esta creado por acto administrativo para registrar su nombre o en su defecto nombrar colocar la temática a desarrollar.	
CIUDAD Y FECHA:	Registre el nombre de la ciudad y el día en que se celebra la reunión.	
HORA INICIO /HORA FIN	Registre la hora de inicio de la reunión y la hora de finalización	
DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO	Registre el nombre del lugar en el que se celebra la reunión.	
LUGAR Y/O ENLACE	Registre el lugar donde se lleva a cabo la reunión y el enlace si se trata de una reunión virtual y/o si la reunión fue grabada registre el enlace de la grabación. Puede registrar el lugar y el enlace al tiempo si se trata de una reunión con participación presencial y virtual al tiempo.	Solicitar permiso para grabar las reuniones
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR	Listar las temáticas centrales del comité o de la reunión.	Si es un comité incluir un punto relacionado con la verificación de quorum
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:	Iniciando con un verbo en infinitivo indicar el propósito o finalidad de la reunión	

DESARROLLO DE LA REUNIÓN	Realizar descripción del desarrollode la reunión conforme con la agenda o los puntos a desarrollar.	Si es un comité es importante verificar el quorum indicando los roles que desempeña cada uno.
CONCLUSIONES	Resumen de las decisiones y aspectos más importantes tratados.	
COMPROMISOS	Se registran las tareas asignadas a los participantes y las fechas de cumplimiento.	Realice revisión compromisos anteriores
FIRMAS	Para el caso de participación presencial en la reunión se debe incluir la firma manuscrita, para el caso de participación a través de medios electrónicos se registra la participación incluyendo la imagen o captura de pantalla donde se evidencia la participación y en la firma se registra al participante y se firma como (PARTICIPACIÓN VIRTUAL)	
LA INFORMACIÓN DE ESTE DOCUMENTO SE DEBE CLASIFICAR COMO		
PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES		
DATO PERSONAL:	Cualquier información vinculada o que pueda asociarse a una o varias personas naturales determinadas o determinables	
ENCARGADO DEL TRATAMIENTO:	Persona natural o jurídica, pública o privada, que por sí misma o en asocio con otros, realice el Tratamiento de datos personales por cuenta del responsable del Tratamiento	

RESPONSABLE DEL TRATAMIENTO	Persona natural o jurídica, pública o privada, que por sí misma o en asocio con otros, decida sobre la base de datos y/o el Tratamiento de los datos	
TITULAR	Persona natural cuyos datos personales sean objeto de Tratamiento	
TRATAMIENTO	Cualquier operación o conjunto de operaciones sobre datos personales, tales como la recolección, almacenamiento, uso, circulación o supresión	
FINALIDAD	La utilización de los datos debe sujetarse a una finalidad legítima de acuerdo con la Constitución y la ley. La finalidad de la utilización de los datos debe ser informada al titular de la información previa o concomitantemente con el otorgamiento de la autorización, cuando ella sea necesaria o en general siempre que el titular solicite información al respecto	

